

让孩子们在快乐中学习成长

试点一年禅城 IE 教育, 迎来美国教育专家组考察团



陶艺班是不少学生喜爱的课程。



佛山实验学校学生们与专家们座谈。



温馨的教室。

佛山实验学校六年级学生 Leon 全程陪同了美国教育专家组考察团成员本杰明先生。11 月 15 日早上,他特意穿上家人从香港买回来的运动鞋,身披“学生大使”的绶带,用英语完成了整个上午的陪同介绍。这已经是他二次接待美国 IE 专家考察团了。此前,他还专门发了 E-mail 向专家汇报学校生活。

美国教育专家本杰明先生频频称赞:“MrLeon 的接待工作非常称职和周到。”承担接待任务的孩子们也感到非常幸运,在与教育专家的交流中得到了很多的鼓励与肯定,让孩子们感觉很放松,而且“又学到了新的知识。”

2009 年 10 月,在经过一段时间的考察和研究后,佛山市禅城区的佛山市实验学校、同济小学、城南小学、白燕小学和南庄溶洲小学 5 所学校,成为“启发潜能教育”(Invitational Education, 简称 IE)项目的试点学校,为禅城区教育注入了新鲜血液。时隔一年,IE 项目究竟为禅城教育带来了怎样的变化?2010 年 11 月 15 日上午开始,由来自美国及香港的教育专家所组成的考察团,分赴同济小学和佛山实验学校等参观走访。各校的“学生大使”们承担了这次接待任务。

据了解,经过一年的试验,禅城 IE 试点学校由原来的 5 所小学增加至 8 所,另外还将有两所中学加入进来。下一阶段,禅城区将开展更大规模的 IE 实践。

“学生大使”

成为 IE 试点学校后,佛山实验学校、同济小学、溶洲小学等的“学生大使团”纷纷建立起来。以前由老师们承担的接待任务,现在交给了校园的“小主人翁”。不论是中文还是英文的接待团队,每个班都会有学生参与进来。孩子们有了表现和锻炼的机会,更显示出学校老师对学生意愿的尊重和对其能力的信任。

以关爱、尊重、信任、乐观的态度看待每一个学生,结合学校与学生的实际刻意安排,通过 5P(people, places, policies, programmes, processes)的配合,积极唤起学生的自尊自信,让学生享受愉快并有效的学习与生活,发挥每一位学生无尽的潜能,并提升教师、家长的内在潜能和素质。在接受和创新运用 IE 理念的过程当中,禅城试点学校摸索出了一系列的经验。

激发孩子们的潜能,让孩子们爱上校园,在禅城 5 所 IE 试点学校有幸成为“学生大使”的孩子们当中,他们自己有着“全陪”和“地陪”两种称谓。佛山实验学校 Leon 所承担的工作便是全程陪同,还有另外的“学生大使”们则熟练地站在自己的固定岗位上,就“游泳馆”、“课间操”等固定场地和项目向参观团成员作更详细的介绍。

短短一年多时间,一届又一届的孩子们走上这个岗位,通过一个带一个的方式,越来越多的孩子获得了参与的机会。作为“学生大使”,需要首先对自己校园的文化和学校发展理念有一定的了解。而用于接待介绍的提纲则需要他们自己执笔,然后由老师来润色,在此基础上,孩子们更可以临场发挥。事实上,在这个过程中,关于学校的“笑脸墙”、“学校 108 棵白玉兰树”等等,孩子们早已经烂熟于胸。

成为首批 IE 试点学校后,佛山实验学校、同济小学、溶洲小学等的“学生大使团”纷纷建立起来。以前由老师们承担的接待任务,现在交给了校园的“小主人翁”。“接待客人和外宾,以前似乎与学生们关系不大,通常是老师们唱主角。但 IE 试点后,这一举措大大激发了孩子们的潜能,成为引进 IE 教育后尝试的新事物。”

不论是中文还是英文的接待团队,每个班都会有学生参与进来。孩子们有了表现和锻炼的机会,更显示出学校老师对学生意愿的尊重和对其能力的信任。而尊重和信任,都是 IE 的核心理念之一。

一位老师告诉记者:过去有不少打着各类旗号的教育拓展试验,最后几乎无一例

外地落入了仅仅培养少数尖子的窠臼之中。视线不能再局限在少数尖子身上,而应该拓宽到每一个学生身上,这是 IE 理念的要求,也是学校老师们的追求。

“班级联络员”

佛山实验学校创新的“班级联络员”制度成为尝鲜 IE 刻意激发孩子潜能的具体体现。“联络员”主要负责检查班级卫生之类学生力所能及的任务,任期一般为一个学期。第一批“班级联络员”大多是一些聪明但好动、不太遵守纪律的学生。任命时,老师刻意地在全体同学面前大声公布出这些孩子的名字,被选作“联络员”的同学由此感到了一种责任

禅城 IE 试点学校一位老师在深入香港的两所学校亲身体会后告诉记者,老师的理念更新后,就没有所谓差生的概念了,在尊重与信任的基础上,通过刻意安排一些活动,每个孩子的潜能都可以被激发出来。

佛山实验学校创新的“班级联络员”制度成为尝鲜 IE 刻意激发孩子潜能的具体体现。一些在过去比较淘气的孩子不被老师看好、甚至被贴上差生的标签,如何尊重这些孩子、激发出他们的潜能?“年级联络员”制度应运而生。

年级组长魏老师介绍说,“联络员”主要负责检查班级卫生之类学生力所能及的任务,任期一般为一个学期。

还记得第一次任命“班级联络员”时,在各班主任的帮助下,她们将各班一些聪明但又比较好动、不太遵守纪律的学生名单搜集起来,从中挑选,确认人选后,她刻意地在全体同学面前大声公布出这些孩子的名字,被选作“联络员”的同学由此感到了一种责任。

当“联络员”向老师汇报工作时,老师会尽量表扬他们中的每一个人。有一位小小“联络员”因为批评同学但不被接受而苦恼,后来,这个孩子在日记中写到:或者我应该换一种方式,他们才会接受。

让学校上下感受深刻的是,获得的表扬多了,这些孩子变得非常自律、自信,以前让家长老师头疼的孩子不会再不守纪律、调皮捣蛋了。作为联络员,孩子们还自觉地意识到:我的学习也不能落后!魏老师说,孩子们的自我约束意识和各方面潜能自然而

然地提升、激发了。

从环境改变人,给孩子们以充分的尊重和信任,在同济小学美丽温馨的教室里,各个班级都摆着喜洋洋、灰太狼、泰迪熊等孩子们喜爱的玩具,教室门前贴着全班同学的合影和老师寄语。五年级一班的班主任在合影上写到:“或许你们现在还不是很优秀,或许你们的成绩还不够理想,但是你们每位同学,绝对都是老师心中永远的天使。”校园里处处充满着鼓励与信任、轻松的氛围,孩子们会真正的爱上校园。此外,学校还把班级的环境美化、种植照料农作物等工作“承包”给孩子们,为学生提供展示与锻炼的机会。

IE 教育影响课堂与课外

以前每年的春游曾经是让学校最头疼的事情,常常是去看看旅游景点,孩子们也觉得无趣。但现在,禅城 IE 试点学校会利用春游的机会带学生到佛山美陶厂参观、前往贫困地区体验感受……从孩子们春游回来的日记中不难看到,孩子们在春游中有话可说、有很多想法想要表达。

“当秧歌遇到探戈会怎么样?”“你可以拿着乐器去教一教美国专家吗?”启发式教育让人感觉到了不一样的课堂氛围,在互动式、启发式教学中,同学们完成了对传统乐器的认识。在实验学校音乐观摩课要下课的时候,学生们还强烈要求唱一首美国经典歌曲《牧场上的家》给前来考察的美国教育专家。任课老师吴老师用生动的教学模式告诉同学们:上课时间精力要集中,但是心情可以放松下来,孩子们会爱上音乐课。

在同济小学,IE 专家们还参观了学校的陶艺课等兴趣课堂,接受了孩子们赠送的作品。

要填补书本教学知识面上的缺陷,组织学生参与社会实践,以前每年的春游曾经是让学校最头疼的事情了,常常是去看看旅游景点、孩子也觉得无趣。但现在,禅城 IE 试点学校会利用春游的机会带学生到佛山美陶厂参观、前往贫困地区体验感受等等。从孩子们春游回来的日记中不难看到,孩子们在春游中有话可写、有很多感受想表达……一位校长告诉记者:“现在感觉可供利用的资源是非常多的,贴近自然、贴近生活,孩子们非常喜爱。”

值得一提的是，“家委会”在佛山 IE 试点学校纷纷成立，为了更好地与家长合作，充分利用家长所掌握的社会资源，佛山 IE 学校参考了香港的先进经验，家长们以义工的形式加入到“家委会”中。除了密切家校联系、拓展了社会资源外，家委会还对学校组织的课外活动提了很多宝贵意见，事实上，许多深受师生欢迎的社会实践及课外活动都是由“家委会”提出倡议的。

IE 是道，亦是器

孩子为什么会厌学？因为孩子的校园生活并不快乐。不快乐的根源很多时候在于家长和老师以成年人的标准去评价孩子。IE 教育则强调尊重和信任孩子，使儿童回归童真，让孩子们在快乐中学习和成长。

“试问孩子以前为什么会厌学？因为孩子的校园生活并不快乐。不快乐的根源很多时候就在于，家长和老师过分地以成年人的标准去评价孩子，对孩子过于苛刻。”禅城区教育顾问、北京师范大学教授安文铸认为，IE 教育强调尊重和信任孩子，使儿童回归童真，让孩子们在快乐中学习和成长。

“让我们了解世界、让世界认识我们”，禅城 IE 试行一年，在今年 9 月底，佛山实验学校校长黄丽萍和钟红慧老师随香港教育代表团一行 80 人抵达美国，与加拿大、英国、澳大利亚等国代表一起参加了国际启发潜能教育联盟第 28 届年会。作为参会的中国内地代表，黄校长和钟老师应邀在会议分论坛上发言，她们用精美的 PPT 向与会者介绍了佛山教育的信息，展示了学校一年来开展的启发潜能教育的实践，受到了中外专家、校长、老师的高度评价。

“启发潜能教育最主要的魅力是什么？帮助我们从一个角度整体思考学校工作，找到了实施学校办学理念的切入点；获得了优质的教师培训资源和学生学习交流资源；在学习、交流中真切感受到老师有无限潜能，学生有无限潜能。”黄丽萍校长写道，这些是我去美国之前的感受。

“在参加了国际启发潜能教育联盟举行的第 28 届年会，我体会到了 IE 的另一层魅力：IE 的真谛是让人变得善良，让人与人之间变得温暖、友善。人与人就应该互相关怀、扶持的，帮助人是一件令人开心的事。IE 是‘道’、也是‘器’，从哲学的角度来说，IE 里面既包含世界观（乐观、尊重、信任、关怀、刻意安排），也包含方法论（政

策、地方、人物、课程、过程)。”

她写道：“IE 所提倡的理念与两千多年前孔子‘仁者爱人’的理念一脉相承，这种理念是古往今来人们共同追求的美好的事物，但 IE 所倡导的五个基本理念又具有时代的内涵，使人能找到实现理念的切入点。运用 IE 能有意识地启发、强化人们心中美好的一面。追求 IE 的人聚集在一起，能使优秀的人互相影响，互相温暖，从而影响周围的人，优化人与人之间的关系，使世界变得温暖、美好。”

撰文南方日报记者

阎锋实习生郭炜

摄影阎锋